

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета  
«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3**

|                                                             |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Бакалавриат                                                        |
| Направление подготовки                                      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль)                                    | История и Обществознание                                           |
| Форма обучения                                              | Очная                                                              |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Формулировка компетенции:

*Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

*ИУК 1.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения*

*ИУК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности*

*ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений*

### Перечень дисциплин и практик

|               |                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.02.02    | Русский язык и культура речи                                                                                           |
| Б1.О.02.05    | Основы публичного выступления                                                                                          |
| Б1.О.04.01    | Психология                                                                                                             |
| Б1.О.04.06(К) | Экзамен по модулю "Психолого-педагогический модуль"                                                                    |
| Б1.О.05.03    | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                                                 |
| Б1.О.05.04    | Основы вожатской деятельности                                                                                          |
| Б2.О.01(У)    | Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)                                                   |
| Б2.О.02(У)    | Учебная практика (технологическая) "Психологические основы профессиональной деятельности"                              |
| Б2.О.05(П)    | Производственная практика (педагогическая) "Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности" |
| Б2.О.08(У)    | Учебная (археологическая/музейная) практика                                                                            |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

|                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                                                                                                                                                        |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                         |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения<br>ИУК 3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями |

Время выполнения – 30 минут

1. Под правильностью речи понимают:

- а) воздействие на эмоции и чувства аудитории;
- б) использование слов в соответствии с их лексическим значением;
- в) соответствие слов и выражений целям и условиям общения;
- г) владение нормами литературного языка.

2. Ошибка в употреблении числительного допущена в предложении:

- а) Расстояние до цели измеряется примерно семьюстами метрами.

- б) Обоим нашим спортсменкам достались упорные соперницы.
- в) В наш класс пришли сразу три новые ученицы.
- г) Окружённый неприятелем, город продержался шесть суток.

3. Слова, набранные курсивом, не выделяются или не отделяются запятыми в предложении:

- а) *Убегая к себе* он принимался хлопать ящиками стола.
- б) Светило солнце, и *озарённые им* лебеди были великолепны.
- в) Сначала новая тема *кажется* трудной.
- г) *Пылай камин* в моей пустынной келье.

4. Тире не ставится в предложении:

- а) Требовательность к себе \_\_\_\_ есть первый признак таланта.
- б) Ведущий принцип романа \_\_\_\_ углубление в сложный внутренний мир героя.
- в) И офицеры и матросы \_\_\_\_ все были наверху!
- г) «Евгений Онегин» Пушкина \_\_\_\_ «энциклопедия русской жизни».

5. Речевая ошибка допущена в предложении:

- а) От этой ситуации голова встает дыбом.
- б) Видел ли кто-нибудь, как умирает лёд на лугу в лучах солнца.
- в) Здоровье мое так себе: ни шатко, ни валко.
- г) Я вышел на улицу и пошел куда глаза глядят.

1. Определить тип ошибки

|                      |                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. Грамматическая    | А. В суде рассматривалось дело о крупной афёре                |
| 2. Речевая           | Б. Вокруг простиралась болотная местность                     |
| 3. Лексическая       | В. Большое украинское село расположено по обоим сторонам реки |
| 4. Акцентологическая | Г. От этой ситуации голова встает дыбом                       |

2. Определить тип предложения

|                      |                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Простое           | А. Грянул гром, и началась гроза                                                      |
| 2. Сложносочиненное  | Б. На полках стояли: фляжки, кувшины из разного стекла – не понятно как сюда попавшие |
| 3. Сложноподчиненное | В. Лес рубят – щепки летят                                                            |
| 4. Бессоюзное        | Г. Они спускались по шаткому трапу, что было обычным в условиях этого корабля         |

Практическое задание:

**Отредактируйте словосочетания и предложения, если это необходимо:**

- 1. Согласно распоряжения директора.
- 2. Заведующий кафедры.
- 3. Двадцать одна торговая компания уже заявили о своем расширении.

4. Никто, даже специалисты, не могли поставить диагноз.
5. В выступлениях участвовало двадцать один человек.
6. Оплатить за проезд.
7. По приезду в Москву я позвонил своему старому товарищу.
8. По зрелому размышлению мы отказались от поездки в Крым.
9. Общество покрывает и потворствует дурным наклонностям.
10. Слушатели желали писателю избавления от болезней и здоровья.

## ПСИХОЛОГИЯ

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                                                                                                                                                            |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                             |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Выбрать один правильный ответ:

1. К процессам, происходящим в группе, относится:
  - а) процесс развития индивидами;
  - б) мыслительный процесс;
  - в) процесс группового давления;
  - г) мозговая атака.
  
2. Стабильная личность, общительный, жизнерадостный, природный лидер, имеет много друзей – это:
  - а) холерик;
  - б) сангвиник;
  - в) флегматик;
  - г) меланхолик.
  
3. Другой человек рассматривается как равный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний при стиле деятельности:
  - а) демократическом;
  - б) авторитарном;
  - в) либеральном;
  - г) авральном.
  
4. Члены группы, у которых отсутствуют любые выборы, как положительные, так и отрицательные – это:
  - а) низкостатусные;
  - б) отверженные;
  - в) пренебрегаемые;
  - г) изолированные.

5. Крайний вариант нормы характера как результат усиления его отдельных черт называется:

- а) темпераментом;
- б) одаренностью;
- в) акцентуацией;
- г) волей.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Выполните задания на соответствие/классификацию:

1) Установите соответствие между механизмами восприятия человека человеком и их характеристиками.

| <b>Механизмы восприятия человека человеком</b> | <b>Характеристика механизмов восприятия человека человеком</b>                                                                                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. идентификация                               | а) постижение эмоционального состояния, проникновение, вчувствование в переживания другого человека, основанное на непосредственном эмоциональном опыте |
| 2. эмпатия                                     | б) осознание того, каким представляет вас партнер по общению                                                                                            |
| 3. рефлексия                                   | в) понимание и интерпретация другого человека путем отождествления себя с ним                                                                           |
| 4. аттракция                                   | г) формирование положительного (позитивного) эмоционального отношения к человеку                                                                        |

2) Установите соответствие между ведущей деятельностью и возрастным этапом развития человека.

| <b>Механизмы восприятия человека человеком</b> | <b>Характеристика механизмов восприятия человека человеком</b> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. ролевая игра                                | а) подростковый возраст                                        |
| 2. учебно-профессиональная деятельность        | б) дошкольное детство                                          |
| 3. интимно-личностное общение со сверстниками  | в) юношеский возраст                                           |
| 4. предметно-манипулятивная деятельность       | г) ранний возраст                                              |

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

Практическое задание № 1.

Определите, о каких квазигруппах идет речь:

- относительно кратковременное, слабоорганизованное и бесструктурное скопление множества людей, связанное между собой общим эмоциональным состоянием, объектом внимания, осознаваемой или неосознаваемой целью и обладающее огромной силой воздействия на общество и его жизнь, способной в один миг дезорганизовать их поведение и деятельность;
- более стабильное образование с

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | довольно четкими границами, особенно когда определенные слои сознательно собираются ради какой-либо акции: манифестации, демонстрации, митинга;<br>– кратковременное собрание людей для совместного времяпрепровождения в связи с каким-то зрелищем;<br>– кратковременное собрание людей для совместного времяпрепровождения в более замкнутых помещениях |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

|                                  |                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                                                         |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                          |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями |

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:** УК-3: ИУК-3.2.

**Задание:** Составьте свое краткое резюме.

## ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                                                                                                                                                            |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                             |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |

## ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                                                                                                                                                            |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                             |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Выберите один правильный ответ:

1. Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический,

интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется:

- а) командообразование;
- б) групповая сплоченность;
- в) ценностно-ориентационное единство;
- г) управление.

2.Состояние эффективного группового взаимодействия в процессе работы сотрудников организации, четко осознающих взаимосвязи между целями, методами работы и процессом успешного выполнения задач, называется:

- а) сплоченность;
- б) группа;
- в) команда;
- г) коллектив.

3. Совокупность ожиданий, существующая относительно каждого члена команды, называется:

- а) роль;
- б) образ;
- в) стремление;
- г) статус.

4. В концепции Р.М. Белбина выделяются следующие командные роли:

- а) реализатор;
- б) руководитель;
- в) мотиватор;
- г) все ответы верны.

5. Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие– это:

- а) менеджер;
- б) лидер;
- в) руководитель;
- г) директор.

6.Выделите стадии развития малой группы (детского коллектива), назовите их, дайте краткую характеристику.

### ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                                                                                                                                                            |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                             |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Выберите верный вариант ответа.

1. Формальное лидерство вожатого наблюдается, когда:
  - а) влияние лидера обусловлено официальным положением вожатого в детском отряде;
  - б) влияние исходит из признания другими личного превосходства лидера;
  - в) влияние лидера обусловлено наличием лидерских качеств и способностей у вожатого;
  - г) все вышеперечисленное.
2. Логические составляющие процесса командообразования:
  - а) знакомство, общее видение, позиционирование;
  - б) комплектование, коммуникативные игры, диагностика;
  - в) диагностика, тренинг и комплектование;
  - г) комплектование, сыгровка и диагностика команды.
3. Временное детское объединение включает структуры:
  - а) формальную и неформальную
  - б) операциональную и производственную
  - в) рациональную и эмоциональную
  - г) все вышеперечисленное.
4. Технология тимбилдинга:
  - а) представляет собой упорядоченную серию специальных упражнений, заданий и соревнований, направленных на сплочение команды;
  - б) технология, разработанная американскими организационными психологами для работы со взрослыми командами;
  - в) технология, имеющая российские корни, является продолжением или сочетанием педагогической технологии КТД и методик скаутинга, существующих в отечественной практике;
  - г) все вышеперечисленное верно.
5. В какой период лагерной смены позицию вожатого по отношению к ребенку можно описать следующим образом: вожатый – ведущий, задающий уровень организации и проведения мероприятий, правила и нормы жизнедеятельности, а ребенок-ведомый:
  - а) подготовительный период
  - б) организационный
  - в) основной
  - г) заключительный

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                         |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                       |
| ИУК-3.2.<br>Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | Практическое задание 1.<br>Опишите решение предложенных ситуаций в соответствии с ситуативным, операциональным и стратегическим уровнями, заполнив таблицу: |                                                                |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                   | Описание кейса                                                                                                                                              | Уровни решения                                                 |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             | Ситуативный<br><br>Что нужно сделать для устранения инцидента? | Операциональный<br><br>Что нужно сделать, чтобы ситуация не вышла из-под контроля, не усугубилась?<br><br>Стратегический<br><br>Почему так поступили? |

|  |                                                                                                           |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Вы стали свидетелем, когда педагог незаслуженно обидел ребенка. Ваши действия?                            |  |  |  |
|  | Вы обнаружили факт распития детьми спиртных напитков на территории лагеря. Ваши действия?                 |  |  |  |
|  | Родители (или лица, их заменяющие) не привели вовремя ребенка в отряд. Что делать воспитателю (вожатому?) |  |  |  |

## УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                                                                                                                                                            |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                             |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции                                                                | Проверяемые отчетные документы (материалы) | Критерии оценивания отчетных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК-2.3.                   | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | Отчёт по практике                          | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с |

|          |                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                       |                   | <p>требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИУК-3.1. | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                  | Отчёт по практике | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |
| ИУК-3.2. | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | Отчёт по практике | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |
| ИОПК     | Осуществляет отбор                                                                                                    | Отчёт по          | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -2.3.         | педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.                                | практике          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>                                                         |
| ИОПК<br>-7.1. | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | Отчёт по практике | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |
| ИОПК<br>-7.2. | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                        | Отчёт по практике | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |

|            |                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                  |                   | <p>уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК -7.3. | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                              | Отчёт по практике | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |
| ИОПК -9.1. | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | Отчёт по практике | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |
| ИОПК -9.2. | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                                                         | Отчёт по практике | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                        |
| Индикатор достижения компетенции | <p>ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> |

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции                                                                                   | Проверяемые отчетные документы                                                                                                                           | Критерии оценивания отчетных документов                                                                                                                                                                                                                                | Оценка методиста по профилю                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ИУК-3.1.                   | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                  | <p>1. Индивидуальное задание на практику.</p> <p>2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, педагогом-психологом, специалистами.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по</p> | <i>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</i> |
| ИУК-3.2                    | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | <p>1. График (план) прохождения практики.</p> <p>2. Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>3. Знакомство с образцами</p>         | <p>материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по</p>                                                                                                                                     | <i>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</i> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |                                                                      |
| ИОПК<br>-3.1. | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | 1. Изучение индивидуально-психологических, возрастных особенностей обучающихся («Карта наблюдений», в которой студент отмечает индивидуально-психологические, возрастные и поведенческие особенности обучающихся в процессе урока и внеурочной деятельности).<br>2. Исследование социально-психологических особенностей классного коллектива («Карта наблюдений», в которой студент фиксирует особенности взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе урока и внеурочной деятельности, психологический климат класса, конфликтное и конформное поведение). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка<br>выставляется по<br>среднему<br>арифметическому<br>значению |
| ИОПК<br>-3.2. | Использует педагогически                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Знакомство с образцами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка<br>выставляется                                               |

|            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|            | обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.                                              | профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>тся по среднему арифметическому значению</i>                 |
| ИОПК -3.3. | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | 1. Составление психологической характеристики классного коллектива.<br>2. Разработка и психологическое обоснование рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</i> |
| ИОПК -6.1. | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.            | 1. Построение педагогических рекомендаций на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающихся.<br>2. Оформление педагогического запроса на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла – документ |                                                                 |
| ИОПК -6.2. | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения,                                                                                             | 1. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |

|            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            | развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.                                                                                                                     | контингентами обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                               | оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; |  |
| ИОПК -7.1. | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | 1. Составление психологической характеристики обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                               | – 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;                                                 |  |
| ИОПК -7.2. | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                        | 1. Изучение программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                           | – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.                                                                                                                |  |
| ИОПК -7.3. | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                           | 1. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, педагогом-психологом, специалистами;<br>2. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся;<br>3. Формирование |                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               |                                                                                                                                                      | перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессионально |  |
| ИОПК<br>-8.1. | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. | 1. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся;<br>2. Оформление педагогического запроса на психологическую поддержку на основании представленной характеристики обучающегося.<br>3. Разработка и психологическое обоснование рекомендаций на основании изученных социально-психологических особенностей классного коллектива. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ИОПК-8.2. | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | 1. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся;<br>2. Построение педагогических рекомендаций на основании изученных индивидуально-психологических особенностей обучающихся.                                                                                                                                                                                  | й терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла – в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; |  |
| ИПК-3.1.  | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                            | 1. Изучение индивидуально-психологических, возрастных особенностей обучающихся («Карта наблюдений», в которой студент отмечает индивидуально-психологические, возрастные и поведенческие особенности обучающихся в процессе урока и внеурочной деятельности).<br>2. Изучение программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.<br>3. Изучение программ профилактики деструктивного поведения детей и подростков.<br>4. Исследование социально-психологических особенностей | – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.                                                                                                                                                                                |  |

|          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                                                                                                                                 | <p>классного коллектива («Карта наблюдений», в которой студент фиксирует особенности взаимодействия обучающихся друг с другом в процессе урока и внеурочной деятельности, психологический климат класса, конфликтное и конформное поведение).</p> <p>5. Подготовить дневник практики, отчет по практике.</p>                                                                                                                                                      | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p>                                                   |  |
| ИПК-3.2. | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | <p>1. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, педагогом-психологом, специалистами;</p> <p>2. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся;</p> <p>3. Формирование перечня проблем и задач по применению психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с различными контингентами обучающихся.</p> | <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | уровень владения методической терминологией;<br>отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                                                                                                                                                                |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                 |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br><br>ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции                                                           | Проверяемые отчетные документы                                          | Критерии оценивания отчетных документов                                                                                                                                  | Оценка методиста по профилю |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ИУК-3.1.                   | ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | Конспект анализа программ профилактики социальных рисков и профилактики | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, |                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ИУК-3.2.               | ИУК-3.2.<br>Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями                                                                                                                                                                                 | девиантного поведения обучающихся в образовательной организации                                                                       | используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков |  |
| ИОПК-3.1.<br>ИОПК-3.2. | ИОПК-3.1.<br>Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>ИОПК-3.2. | Конспект и самоанализ внеурочного занятия, направленного на создание психологической и безопасной и комфортной образовательной среды. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;                                                                                                                                                            |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ИОПК-6.1.<br>ИОПК-6.2. | <p>ИОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> | 1.Конспект анализа посещенного урока с психологическ их, дидактических позиций, методических позиций | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков</li> </ul> |  |
| ИОПК-7.1.              | ИОПК-7.1. Взаимодействует с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Конспект разработанног                                                                               | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ИОПК-7.2.<br>ИОПК-7.3. | <p>родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p> | о урока (с обоснованием) с учетом психологических, и дидактических и методических аспектов его реализации и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося (обучающихся)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков</li> </ul> |  |
| ИОПК-8.1.<br>ИОПК-8.2. | <p>ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ИОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>1.Отчет о прохождении практики.</p> <p>2.Аттестация-характеристика.</p> <p>3.График (план) прохождения практики.</p> <p>4.Индивидуальное задание на практику.</p> <p>5.Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | <p>процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                             | <p>6.Презентационные материалы проведенного урока с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося (обучающихся)</p> | <p>стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>ИПК-3.1.<br/>ИПК-3.2.</p> | <p>ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br/>ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> | <p>Письменная характеристика социокультурной среды, используемой при разработке и проведении внеурочного занятия</p>                                                                                                     | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление</li> </ul> |  |

|  |  |  |                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### УЧЕБНАЯ (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

|                                  |                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                        |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде         |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения |

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции                                                  | Проверяемые отчетные документы                                          | Критерии оценивания отчетных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка руководителя по профилю |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ИУК-3.1                    | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированности компетенций | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных</li> </ul> |                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           | сроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ИУК-6.1. | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                | Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированности и компетенций | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |  |
| ИОПК-4.2 | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированности и компетенций | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|          |                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                                                                                         |                                                                           | <p>грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ИОПК-9.2 | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности | Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированности и компетенций | <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |
| ИПК-1.2  | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения             | Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированности и компетенций | <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|         |                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | соответствии с требованиями ФГОС<br>ОО                                                                                                         |                                                                           | <p>профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |
| ИПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | Отчет о прохождении практики, карта оценки сформированности и компетенций | <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень</p>                                                                                                |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **УЧЕБНАЯ (МУЗЕЙНАЯ) ПРАКТИКА**

|                                  |                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | УК-3                                                                                        |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде         |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения |

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции                                                                                                            | Проверяемые отчетные документы                                                                                                            | Критерии оценивания отчетных документов                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка методиста по профилю |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ИУК-3.1                    | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                                            | 1.Дневник практики                                                                                                                        | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; |                             |
| ИУК 6.1                    | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни | 1.Дневник практики<br>3. Атрибуция и легенда трёх предметов музейного значения<br>4. Разработка одной из форм экскурсионной деятельности. | – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;                                               |                             |
| ИОПК-4.2.                  | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции,                                                                    | 4.Разработка одной из форм экскурсионной деятельности                                                                                     | – 3 балла - в документе                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |

|           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           | толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |                                                                                                                       | обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |  |
| ИОПК-9.2. | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                            | 2.Ссылка на облачное хранилище с размещённым видеоконтентом                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ИПК-1.2.  | Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                  | 4.Разработка одной из форм экскурсионной деятельности<br>3.Атрибуция и легенда трёх предметов музейного значения      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ИПК-1.3   | Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.                    | 4.Разработка одной из форм экскурсионной деятельности<br>2. Ссылка на облачное хранилище с размещённым видеоконтентом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |